

**Sammanträdande organ**

**Tid**

**Plats**

Viadidaktnämnden

2017-08-21 kl. 09:00

KTS-salen

**Ärende**

**Beteckning**

- 
- |    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1. | Upprop   |              |
| 2. | Val av justerare   |              |
| 3. | Fastställande av dagordning                                      |              |
| 4. | Verksamhetsinformation   |              |
| 5. | Viadidaktnämndens underlag för övergripande plan med budget 2018 | VIAN/2017:22 |
| 6. | Antagande av riktlinjer för studiestartsstöd                     | VIAN/2017:23 |
| 7. | Meddelanden  |              |
| 8. | Övrigt   |              |

Gunilla Magnusson  
*Ordförande*

VIADIDAKT

Datum  
/2017-08-06Vår beteckning  
VIAN/2017:22 -  
042Vår handläggare  
Anders Jansson

Ert datum

Er beteckning

Viadidaktnämnden

## Viadidaktnämndens underlag för övergripande plan med budget 2018

### Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden beslutar att anta upprättat förslag till nämndens underlag för övergripande plan med budget 2018 och överlämnar det till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning av ärendet

I april 2017 beslutade kommunstyrelsen om Planeringsdirektiv 2018 med plan för 2019-2020. I direktivet gavs nämnderna i uppdrag att senast den 31 augusti inkomma med underlag till kommunstyrelsen inför beredningen av övergripande plan med budget 2018. Övergripande plan med budget ska behandlas i kommunstyrelsen i oktober och fastställs i kommunfullmäktige i november.

Viadidakt överlämnar nu ett förslag till Viadidaktnämndens underlag för övergripande plan med budget 2018.

### Ärendets handlingar

- Nämndens underlag för övergripande plan med budget 2018

Anna-Lena Ramstedt  
Förvaltningschef

Beslutet skickas till:  
Kommunstyrelsen

# Nämndens underlag för övergripande plan med budget Viadidaktnämnden 2018

# Innehållsförteckning

1	Inledning.....	3
1.1	Ansvarsområde .....	3
1.2	Volymutveckling.....	4
2	Tillväxt, jobb & egen försörjning.....	7
2.1	Förutsättningar och verksamhetsförändringar .....	7
3	Utbildning.....	9
3.1	Förutsättningar och verksamhetsförändringar .....	9
4	Kultur, idrott & fritid.....	11
4.1	Förutsättningar och verksamhetsförändringar .....	11
5	Ekonomi & organisation .....	12
5.1	Förutsättningar och verksamhetsförändringar .....	12
6	Prioriterade investeringar .....	14
7	Särskilda beredningsuppdrag .....	15
8	Bilaga: Nya upphandlingar.....	17
9	Bilaga: Fördelning av resultatmål samt indikatorer .....	18

# 1 Inledning

Kommunens långsiktiga planering styrs av kommunens vision och den kommunplan som tas fram för varje mandatperiod. Kommunplanen ligger till grund för planeringen för alla år under mandatperioden. Planeringen för ett enskilt år påbörjas under våren då planeringsdirektivet fastställs av kommunstyrelsen. Innan detta direktiv fastställs samråder representanter för kommunledningarna i Katrineholm och Vingåker samt företrädare för Viadidaktnämnden i syfte att särskilt diskutera inriktning för budgetarbetet avseende Viadidaktnämnden.

Kommunstyrelsens planeringsdirektiv innehåller dels ekonomiska ramar för nämnder och bolag, dels uppdrag och anvisningar för det fortsatta planeringsarbetet. Utifrån kommunplanen och planeringsdirektivet tar nämnder och bolag fram underlag för kommunens övergripande plan med budget. Detta underlag lämnas till kommunstyrelsen i augusti.

Under september och oktober sker beredning av kommunens övergripande plan med budget, som behandlas i kommunstyrelsen i oktober och fastställs i kommunfullmäktige i november. I den övergripande planen med budget fastställs mål och uppdrag samt ekonomiska ramar för det kommande året, med en plan för de två följande åren. Efter att den övergripande planen med budget har beslutats av kommunfullmäktige ska nämnden senast i december fastställa sin plan med budget. Parallellt sker också förvaltningens verksamhetsplanering av hur arbetet ska genomföras för att nå kommunfullmäktiges och nämndens mål och uppdrag.

Den årliga övergripande planeringsprocessen i Katrineholms kommun beskrivs i kommunens styrsystem.

## 1.1 Ansvarsområde

### 1.1.1 Viadidaktnämnden

Viadidaktnämnden är den gemensamma nämnden för vuxnas lärande och arbetsmarknad i Katrineholm och Vingåker. Inom vuxnas lärande ansvarar nämnden för kommunal vuxenutbildning. Detta omfattar grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, svenska för invandrare samt särskild utbildning för vuxna. I uppdraget ingår också ansvar för samhällsorientering för nyanlända, studie- och yrkesvägledning för vuxenstuderande samt viss validering.

Viadidaktnämnden ansvarar även för att i samverkan med olika utbildningsanordnare tillhandahålla yrkeshögskoleutbildningar och universitets- och högskoleutbildningar. Vid lärcentret Campus Viadidakt kan högskolestudenter få tillgång till studielokaler, teknisk utrustning och möjlighet att tentera på hemmaplan. Syftet är att ge fler möjlighet att läsa vidare på eftergymnasial nivå och därmed bidra till en högre utbildningsnivå i kommunerna.

Inom arbetsmarknadsområdet ansvarar Viadidaktnämnden för insatser gentemot personer som står utanför arbetsliv och utbildning. Fokus i arbetet är individens självförsörjning. Nämnden samordnar även kommunala feriearbeten för ungdomar efter år ett på gymnasiet. Vidare deltar Viadidaktnämnden tillsammans med andra nämnder i arbetet kring ungdomar som står utan arbete och studier.

## 1.2 Volymutveckling

### 1.2.1 Viadidaktnämnden

Volymmått	Utfall 2016	Utfall jan-jun 2017	Prognos 2017	Prognos 2018
Producerade verksamhetspoäng gymnasial nivå	205 000	110 000	210 000	225 000
Producerade verksamhetspoäng grundläggande nivå	138 400	112 000	170 000	170 000
Producerade verksamhetspoäng särskild utbildning för vuxna	2 200	1 400	2 000	2 000
Antal studerande inom svenska för invandrare, sfi, genomsnitt per månad	450 varav 46 % kvinnor, 54 % män	540 varav 50 % kvinnor, 50 % män	575	575
Antal studerande inom samhällsorientering, genomsnitt per månad	305	380 varav 48 % kvinnor, 52 % män	350	350
Antal tentander på eftergymnasial nivå på Campus Viadidakt	306 varav 65 % kvinnor, 35 % män	197 varav 53 % kvinnor, 47 % män	350	310
Antal mottagna ungdomar som faller under aktivitetsansvaret	62 varav 45 % kvinnor, 55 % män	83 varav 41 % kvinnor, 59 % män	150	150
Antal deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Katrineholm anvisade av socialförvaltningen	144 varav 55 % kvinnor, 45 % män	163 varav 54 % kvinnor, 46 % män	300	300
Antal deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Vingåker anvisade av socialförvaltningen	60 varav 53 % kvinnor, 47 % män	36 varav 53 % kvinnor, 47 % män	60	60
Antal deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Katrineholm anvisade av Arbetsförmedlingen	197 varav 46 % kvinnor, 54 % män	195 varav 51 % kvinnor, 49 % män	300	250
Antal deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Vingåker anvisade av Arbetsförmedlingen	54 varav 28 % kvinnor, 72 % män	47 varav 36 % kvinnor, 64 % män	75	75
Antal ungdomar 16-25 år från Katrineholm på Viadidakt ungdomstorg	158 varav 41 % kvinnor, 59 % män	168 varav 45 % kvinnor, 55 % män	250	250
Antal ungdomar 16-25 år från Vingåker på Viadidakt ungdomstorg	24 varav 25 % kvinnor, 75 % män	20 varav 40 % kvinnor, 60 % män	35	35

Volymmått	Utfall 2016	Utfall jan-jun 2017	Prognos 2017	Prognos 2018
Antal feriearbetare i Katrineholm	300 varav 51 % flickor, 49 % pojkar	-	272	310
Antal feriearbetare i Vingåker	81 varav 44 % flickor, 56 % pojkar	-	86	100

Följande volymmått föreslås förändras/tas bort/läggas till	Förslag till förändring
Antal tentander på eftergymnasial nivå på Campus Viadidakt	Förslag om att volymmåttet tas bort
Antal studenter som i sina eftergymnasiala studier använder lokaler och service vid lärcenter Campus Viadidakt	Förslag till nytt volymmått avseende Campus Viadidakt

Viadidakt föreslår att volymmåttet Antal tentander på eftergymnasial nivå på Campus Viadidakt tas bort. Förvaltningens bedömning är att måttet är mindre lämpligt för att spegla den totala verksamheten vid lärcentret. Exempelvis kan en studerande på eftergymnasial nivå, som i övrigt inte nyttjar Campus Viadidakt, välja att genomföra ett enstaka tentamenstillfälle vid lärcentret. Därutöver används många andra examinationsformer, såsom inlämningsuppgifter och hemtentamen, vilket urholkar värdet av att specifikt följa antalet tentander. Då det samtidigt är angeläget att fortsätta följa verksamheten vid lärcentret föreslås istället ett volymmått som beskriver hur många studenter som i sina studier använder sig av lärcentrets lokaler och service.

### 1.2.1.1 Kommentarer till volymmått

Viadidakt är sedan några år inne i en fas där verksamhetsvolymerna inom vuxenutbildningen ökar kraftigt. Ökningen sker både inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt inom svenska för invandrare (sfi).

Inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt särskild utbildning för vuxna följs volymerna i form av producerade verksamhetspoäng. Verksamhetspoäng är ett mått på studieomfattningen där 20 poäng motsvarar en veckas heltidsstudier för en elev. En årsstudieplats motsvarar 800 verksamhetspoäng. Viadidakt har redovisat antalet producerade verksamhetspoäng på grundläggande och gymnasial sedan årsredovisningen för 2014. Detta år hade Viadidaktnämnden ett utfall om sammanlagt 224 900 producerade poäng inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, år 2016 hade detta ökat till 343 300 poäng. Volymökningen motsvarar nära 150 årsstudieplatser. Utfallet för det första halvåret 2017 tyder på att denna volymökning fortsätter.

Inom sfi följs volymerna genom det genomsnittliga antalet studerande per månad. Även här har volymerna successivt ökat sedan 2014, då Viadidaktnämnden för helåret redovisade ett genomsnittligt utfall om 405 studerande i månaden. Takten i volymökningen har dock tilltagit sedan andra halvåret 2016. Under det första halvåret 2017 hade Viadidakt i genomsnitt 540 studerande per månad inom sfi, vilket kan jämföras med 430 studerande i månaden under motsvarande period föregående år. Volymökningen är delvis en effekt av den flyktingsituation som rådde 2015 med ett stort antal asylsökande.

Den pågående ökningen av antalet elever inom sfi är en av de faktorer som talar för att volymerna inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning kommer att fortsätta öka. Volymökningen inom vuxenutbildningen och dess konsekvenser för verksamheten beskrivs

ytterligare under målområdet Utbildning.

Inom Viadidakts arbetsmarknadsåtgärder har det också skett en ökning av antalet deltagare under första halvåret 2017 jämfört med föregående år. Under första halvåret 2017 hade Viadidakt arbetsmarknad sammanlagt 441 deltagare från Arbetsförmedlingen och socialförvaltningarna i de båda kommunerna, vilket kan jämföras med 280 deltagare under motsvarande period 2016. En del av förklaringen till ökningen är att både projektet Integrationsbygget i Sörmland (IBIS) och det särskilda uppdraget att utveckla sysselsättningsåtgärder för försörjningsstödstagare långt från arbetsmarknaden tillkommit under perioden.

Utifrån utfallet för det första halvåret 2017 är det förvaltningens bedömning att det sammantaget kommer att ha varit fler deltagare i Viadidakts arbetsmarknadsåtgärder under 2017 jämfört med 2016. I prognosen för 2018 finns dock ett antal osäkerhetsfaktorer. Sysselsättningsuppdraget som genomförts på uppdrag av kommunfullmäktige i Katrineholms kommun, med deltagare anvisade från socialförvaltningen, har visat på möjligheten att utöka den målgrupp Viadidakt arbetar med. Förvaltningens bedömning är att uppdraget bör fortsätta under 2018.

En annan faktor som kan komma att påverka Viadidakts verksamheter är hur regeringen förändrat sitt uppdrag till Arbetsförmedlingen. Från 2017 är ett särskilt prioriterat mål för Arbetsförmedlingen att inskrivna utan fullständig gymnasieutbildning i högre utsträckning ska påbörja reguljära studier. Detta kan få konsekvenser både för inflödet till Viadidakts arbetsmarknadsåtgärder och vuxenutbildning, i vilken utsträckning är dock för tidigt att bedöma.



## 2 Tillväxt, jobb & egen försörjning

### Övergripande mål

- Befolkningstillväxt
- Hög sysselsättning
- Ökad egen försörjning
- Växande och mångsidigt näringsliv
- Landsbygdsutveckling

### 2.1 Förutsättningar och verksamhetsförändringar

Viadidaktnämnden verkar för att bidra till kommunfullmäktiges övergripande mål om ökad egen försörjning. I kommunplanen betonas vikten av att personer med försörjningsstöd ges möjlighet till arbete eller studier i stället för passivitet. Försörjningsstödstagare anvisas till Viadidakt av socialförvaltningarna i Katrineholm och Vingåker för planering och aktiverande insatser. Personer anvisas även till Viadidakt från Arbetsförmedlingen.

Viadidaktnämndens förutsättningar påverkas till stor del av utvecklingen i det omgivande samhället. Det handlar om påverkansfaktorer såsom konjunkturläge, nedläggningar och nyetableringar av företag, hur Arbetsförmedlingen lyckas med etableringsuppdraget och hur stor andel av befolkningen som är arbetsökande.

Utmaningarna i strävan att hjälpa de som står utanför arbetsmarknaden till egen försörjning är stora. Arbetslösheten i Katrineholm och Vingåker är högre än i genomsnittet för riket. I juni 2017 var arbetslösheten i Katrineholm 10,7 procent av den registerbaserade arbetskraften, i Vingåker var den 10,5 procent. Detta kan jämföras med ett riksgenomsnitt om 7,2 procent vid samma tid. I en prognos för Sörmland som helhet bedömer Arbetsförmedlingen att arbetsmarknaden utvecklas i positiv riktning under resten av 2017 och under 2018. Samtidigt bedöms inte arbetslösheten i länet minska, vilket beror på att utbudet av arbetskraft ökar lika mycket som sysselsättningen.

Till de svagare grupperna på arbetsmarknaden hör enligt Arbetsförmedlingen utomeuropeiskt födda, arbetslösa 55-64 år, arbetslösa med funktionsnedsättning som innebär nedsatt arbetsförmåga och arbetslösa med högst förgymnasial utbildning. Under 2018 väntas dessa grupper tillsammans utgöra tre fjärdedelar av de inskrivna arbetslösa hos Arbetsförmedlingen. I juni 2017 var omkring 57 procent av de arbetslösa i Katrineholm och 59 procent av de arbetslösa i Vingåker födda utrikes.

De flesta deltagarna inom Viadidakts arbetsmarknadsåtgärder står långt från arbetsmarknad eller studier. Här finns personer med låg utbildningsnivå, ohälsa och begränsade kunskaper i svenska språket. Viadidakt strävar efter att genom olika insatser och ett individanpassat stöd ge dessa individer förutsättningar att möta arbetsmarknadens krav. Inom verksamheten erbjuds bland annat möjlighet till praktik, språkträning och vägledning mot utbildningar som kan stärka deltagarnas ställning på arbetsmarknaden.

I arbetet med deltagarna är Viadidakt beroende av samverkan med andra aktörer, både internt inom kommunernas olika förvaltningar och externt med myndigheter, organisationer, företag och föreningar. Utvecklingsbehov finns framförallt mot det privata näringslivet i syfte att få ut fler personer i praktik, arbetsträning och jobb. Viadidakt och samhällsbyggnadsförvaltningen deltar nu tillsammans med en rad aktörer i projektet *Tillväxksamverkan Västra Sörmland*. Projektet handlar om tillväxt och kompetensförsörjning för hela KfV-regionen och finansieras genom projektmedel från Europeiska regionala utvecklingsfonden. Satsningen pågår till och med maj 2019 med avsikten att bidra till nya företag och fler arbetstillfällen.

Via Delegationen för unga till arbete har Vingåkers och Katrineholms kommuner sedan något år en lokal överenskommelse med Arbetsförmedlingen avseende samverkan för att minska ungdomsarbetslösheten. Målsättningen är att genom ett nära samarbete på operativ nivå stödja unga arbetslösa. Överenskommelsen ger också möjlighet för Viadidakt att ta del av statsbidrag för vissa insatser riktade mot denna målgrupp. Regeringens avsikt är att denna samverkan ska utvecklas. Delegationen för unga till arbete har därför under 2017 getts i uppdrag att även främja lokala överenskommelser för nyanlända vuxnas etablering på arbetsmarknaden. Viadidakt bedömer att en sådan överenskommelse kan förbättra förutsättningarna inför 2018 i arbetet med nyanlända och har ansökt om de särskilt riktade statsbidrag som utlysts för upprättande av en sådan överenskommelse.

Inför 2018 ser förvaltningen att samverkan med Arbetsförmedlingen också kommer att utvecklas mot bakgrund av det studiestartsstöd som riksdagen beslutade i maj 2017. Stödet trädde i kraft redan vid halvårsskiftet 2017 och är ett verktyg för kommunerna att använda för att rekrytera personer med kort utbildning och stort utbildningsbehov till studier. Rekryteringsarbetet ska ske tillsammans med Arbetsförmedlingen. Studiestartsstödet kan komma att skapa nya möjligheter och ge positiva effekter för såväl kommunerna som de individer som kan få del av stödet. Ytterligare konsekvenser om implementeringen av reformen, som berör båda Viadidakts verksamhetsområden, beskrivs under målområdet Utbildning.

Till de viktigaste förutsättningarna för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden hör språket och hälsan. Sedan 2016 pågår projektet IBIS (Integrationsbygget i Sörmland) vid Viadidakt arbetsmarknad. Projektet har ett hälsofrämjande syfte som bygger på att utveckla språkkunskaperna i svenska och medvetenheten om den egna hälsan. Målgruppen är nyanlända i etableringen och satsningen är ett samverkansprojekt mellan länets kommuner, Arbetsförmedlingen och landstinget. Projektet pågår till november 2018 och finansieras via medel från Europeiska Socialfonden (ESF). Projektägare är samordningsförbundet RAR i Sörmland. Under 2018 är avsikten att projektet ska utvärderas för att ge de olika samverkansaktörerna underlag för att ta ställning till hur erfarenheterna från projektet ska implementeras i ordinarie verksamhet.

I augusti 2017 söker Service- och teknikförvaltningen finansiering från Europeiska Socialfonden för ett projekt som handlar om att skapa praktikplatser inom matproduktion, matlagning och service för utrikes födda med försörjningsstöd. Målet är att hitta effektiva arbetsätt för att utveckla kommunens måltidsarbete samtidigt som individer stärks och närmar sig egen försörjning. Viadidakt kommer att vara en samverkansaktör inom projektet. Total projektbudget är ca 10 miljoner kronor varav 77 procent finansieras av Socialfonden och 33 procent finansieras av kommunen genom arbetstid från ordinarie personal samt lokaler och viss utrustning. Om projektstöd beviljas startar projektet 1 januari 2018 och pågår till 31 december 2020.

Inom sfi har det under det senaste året varit en kraftig ökning av antalet elever, vilket tillsammans med en sjunkande måluppfyllelse inneburit stora utmaningar för verksamheten. Med utgångspunkt i det systematiska kvalitetsarbetet inom Vuxnas lärande har ett antal åtgärder vidtagits i syfte att öka förutsättningarna för att fler elever ska nå målen. Under hösten 2017 startar också undervisningen inom ett försöksprojekt avseende suggestopedi som en alternativ språkinlärningsmetod inom sfi. Detta sker då Europeiska socialfonden beviljat Samordningsförbundet RAR medel för att, i samarbete med Viadidakt och Eskilstuna kommun, utvärdera suggestopedi som utbildningsmetod. Suggestopedi är en pedagogisk metod som utgår från att man ska ha roligt samtidigt som man lär sig ett språk. Projektet pågår till och med 2019.

# 3 Utbildning

## Övergripande mål

- Fler flickor och pojkar ska klara målen i grundskolan och gymnasieskolan och nå höga resultat
- Trygga barn och ungdomar som mår bra
- Höjd utbildningsnivå

## 3.1 Förutsättningar och verksamhetsförändringar

Att bidra till målet om höjd utbildningsnivå i kommunen är en prioriterad uppgift för Viadidaktnämnden. Katrineholm och Vingåker är kommuner med relativt svaga studietraditioner. I jämförelse med riket är det exempelvis en större andel av befolkningen som högst har en förgymnasial utbildning. Övergången till högre studier är också lägre här än i riket som helhet. Utbildning för vuxna är därför angeläget för att stärka den enskildes möjligheter och sammantaget bidra till att förbättra matchningen på den lokala arbetsmarknaden.

Under 2016 genomfördes en omfattande utveckling av kvalitetsarbetet inom Viadidakts vuxenutbildning. Förvaltningens bedömning är att detta skapar förutsättningar för ökad måluppfyllelse under kommande år. Samtidigt möter Viadidakts vuxenutbildning idag utmaningar i form av snabba förändringar i det statliga regelverket och ökande verksamhetsvolym. Möjligheten att nå förbättrade resultat är delvis beroende av hur dessa påverkansfaktorer kan hanteras.

Reformtakten inom vuxenutbildningen är hög och verksamhetens förutsättningar ändras nu snabbt genom statliga regeländringar och förändrade statsbidrag. Utöver att implementeringen ställer krav på verksamheten försvåras det kommunala planeringsarbetet av att tiden mellan beslutade ändringar och ikraftträdande ofta är mycket kort. Samtidigt skapar beslutade reformer nya möjligheter för både invånare och förvaltning.

Under 2015 inledde nuvarande regering en utbildningssatsning för vuxna genom det så kallade Kunskapslyftet. Flera av de senaste årens reformer inom vuxenutbildningen har en koppling till denna satsning. Avsikten med Kunskapslyftet är bland annat att skapa fler utbildningsplatser. Denna utbyggnad sker exempelvis inom yrkesvux och utbildningar som kan kombineras med olika former av arbetsmarknadsåtgärder.

Inom yrkesvux finns möjligheter att läsa in en gymnasial yrkesutbildning inom exempelvis bygg, vård och omsorg, restaurang och storkök eller barn och fritid. Från 2017 innehåller villkoren för statsbidrag för dessa utbildningar krav på kommunal medfinansiering. Då de nya villkoren beslutades av regeringen först i slutet av oktober 2016 hade Viadidaktnämnden inte möjlighet att lyfta dem i budgetunderlaget för 2017. Förordningen (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning ställer därutöver bland annat krav om att minst tre kommuner ska samverka kring planering och genomförande av utbildningen. Frågan om den kommunala medfinansieringen lyftes särskilt vid Katrineholms och Vingåkers kommuners ägarsamråd inför budgetprocessen för 2018. Viadidakts målsättning är att under 2018 kunna genomföra yrkesvux i en omfattning motsvarande 110 årsstudieplatser.

Vidare har det från 2017 införts en ändring i skollagen som ger en utökad rätt för vuxna att delta i vuxenutbildning på gymnasial nivå. Lagändringen ger alla vuxna rätt att komplettera sina studier i syfte att uppnå såväl grundläggande som särskild behörighet till högskola och yrkeshögskola. Reformen har finansierats genom ett allmänt bidrag till kommunerna.

I maj 2017 beslöt riksdagen också att införa ett nytt så kallat studiestartsstöd. Stödet syftar till att öka rekryteringen till studier bland personer med kort utbildning och stort utbildningsbehov för att stärka deras möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Studiestartsstödet består av ett bidrag utan inslag av lån, för studier på grundläggande och gymnasial nivå, som vid heltidsstudier betalas ut under högst 50 veckor. Stödet är utformat som ett redskap för kommunen att använda i sitt uppdrag att verka för att vuxna deltar i utbildning. Kommunerna ska rekrytera personer till stödet i samverkan med Arbetsförmedlingen.

Viadidakts bedömning är att stödet kan utgöra ett värdefullt verktyg för att motivera personer att börja studera. Då syftet med reformen är att stärka grupper med en svag ställning på arbetsmarknaden har stödet en tydlig koppling till förvaltningens båda verksamhetsområden.

Implementeringen av studiestartsstödet kommer att påbörjas under andra halvåret 2017. Viadidakt bedömer att detta kommer att kräva administrativa resurser att hantera och kan leda till ett ökat tryck att tillhandahålla utbildning. Stödet ska också ses i kombination med den rätt till behörighetsgivande utbildning som redan trätt i kraft. Regeringens bedömning för kommunerna är samtidigt att reformen bör leda till att behovet av ekonomiskt bistånd minskar. Denna bedömning utgår från att villkoren för stödet gör att de som rekryteras i en del fall sannolikt har försörjningsstöd.

Beträffande antalet elever inom vuxenutbildningen framgår av kommentarerna till volymmåttan att Viadidakt är inne i en fas med ökande verksamhetsvolym. Ökningen sker inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt inom svenska för invandrare (sfi).

Viadidakts bedömning är att efterfrågan på vuxenutbildning kommer att vara fortsatt stor under planperioden (2018-2020). Efterfrågan är till viss del en följd av de satsningar och regeländringar som beslutats inom ramen för Kunskapslyftet. Samtidigt finns ytterligare faktorer som talar för detta, bland annat bedöms arbetsmarknaden vara fortsatt svår för den som saknar gymnasieutbildning. Det är också relativt många ungdomar i båda kommunerna som lämnar gymnasieskolan utan grundläggande behörighet till högskolestudier. Antalet elever som läser på grundläggande och gymnasial nivå kan också förväntas öka mot bakgrund av den tillströmning av elever som skett inom sfi under det senaste året. Inflödet inom sfi bör dock kulminera under planperioden mot bakgrund av att inskrivningen i Arbetsförmedlingens etableringsprocess, åtminstone nationellt, börjat avta under 2017. Detta är en följd av minskningen av antalet asylärenden efter 2015.

Verksamhetsvolymernas utveckling följs löpande i förvaltningens månadsrapport till Viadidaktnämnden. En fortsatt tillströmning av elever inom sfi och den övriga vuxenutbildningen kan medföra ett behov av åtgärder för att lösa lokalsituationen.

En prioriterad uppgift för Viadidakt är även att fortsätta utveckla förutsättningarna att läsa högre studier från hemorten. Detta ska ge fler invånare möjlighet till utbildning, men också bidra till att man förblir boende i kommunen efter studierna. Inför 2018 samarbetar Viadidakt med utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan i flera ansökningar gällande start av yrkeshögskoleutbildning. Det är Myndigheten för Yrkeshögskolan som beslutar om vilka yrkeshögskoleutbildningar som får starta och beslut väntas under januari 2018. Under förutsättning att utbildningarna beviljas sker studiestart hösten 2018. Förvaltningen fortsätter också arbetet med en utvecklad samverkan med universitet och högskolor i syfte att kunna erbjuda fler utbildningsplatser i Katrineholm och Vingåker.

## 4 Kultur, idrott & fritid

### Övergripande mål

- Ett rikt kultur- och fritidsliv som alla invånare kan ta del av
- Goda förutsättningar för spontan och organiserad idrott
- Stark samverkan med föreningslivet
- God folkhälsa

### **4.1 Förutsättningar och verksamhetsförändringar**

Inom det pågående projektet Integrationsbygget i Sörmland (IBIS), som sker i samverkan med bland annat Arbetsförmedlingen och landstinget, genomförs som en del av projektet en hälsoskola riktad till nyanlända. Projektet kommer att pågå fram till november 2018.

# 5 Ekonomi & organisation

## Övergripande mål

- God ekonomisk hushållning
- Tillgänglig, tydlig och öppen organisation
- Attraktiv arbetsgivare för tryggad personalförsörjning

## 5.1 Förutsättningar och verksamhetsförändringar

### *God ekonomisk hushållning*

Viadidaktnämndens planeringsarbete kompliceras av svårigheterna att göra detaljerade prognoser för verksamhetsvolymerna inom vuxenutbildning och arbetsmarknad. Båda verksamhetsområdena är starkt beroende av yttre påverkansfaktorer såsom konjunkturläge, mottagande av nyanlända, politiska beslut och samverkan med andra aktörer.

De faktorer som kunnat bedömas talar för en fortsatt hög efterfrågan inom området vuxenutbildning. Kommunstyrelsen föreslår också i planeringsdirektivet att särskilda medel reserveras för medfinansiering av yrkesvux, vilket är en förutsättning för att utbildningen ska kunna bedrivas.

Under 2017 har verksamhetsvolymerna inom området arbetsmarknad ökat, delvis till följd av det uppdrag med särskild finansiering som kommunfullmäktige i Katrineholm gett Viadidaktnämnden. Arbetet har visat att det varit möjligt att ytterligare vidga den målgrupp Viadidakt arbetar med.

Viadidakts målsättning är att bidra till att långsiktigt förbättra kostnadsutvecklingen i kommunerna genom att fler invånare går vidare till studier och arbete. I detta arbete är samverkan med Arbetsförmedlingen och andra aktörer en viktig förutsättning. Denna samverkan möjliggör att elever och deltagare vid Viadidakt får tillgång till ett utbud av insatser och utbildningar som inte hade varit möjligt för förvaltningen att åstadkomma på egen hand.

### *Tillgänglig, tydlig och öppen organisation*

I strävan att öka organisationens tillgänglighet har Viadidakt under vintern 2016-2017 genomfört ett arbete för att strukturera om och förbättra den externa hemsidan (viadidakt.se). Samtidigt har verksamheten också förbättrat sin informationsspridning via sociala medier. Detta arbete fortsätter under 2018.

Vidare sker inom organisationen en successiv utveckling av metoder och arbetssätt för att skapa trygga och öppna verksamheter där alla känner sig välkomna. Inom vuxenutbildningen har bland ett omfattande arbete skett kring utveckling och implementering av en ny plan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. En ny plan ska upprättas årligen. Ett annat exempel är att coacherna på Viadidakts ungdomstorg under 2017 avslutat en längre utbildningssatsning i och med att man blivit HBTQ-certifierade. Syftet med certifieringen är att säkerställa en god arbetsmiljö samt ett professionellt bemötande och därmed uppnå en högre kvalitet på verksamheterna för alla medborgare.

Under 2016 och 2017 har också ett antal insatser genomförts för att utveckla uppföljningen inom förvaltningen. Detta arbete kommer att fortsätta under 2018. Avsikten är att på så sätt förbättra styrningen av verksamheten i syfte att bidra till ökad måluppfyllelse. Detta utvecklingsarbete bidrar också till organisationens öppenhet genom att rapporteringen om

verksamhetens utveckling och resultat successivt förbättras.

### *Attraktiv arbetsgivare*

Personalen är den viktigaste resursen i Viadidaktnämndens verksamheter. Medarbetarnas engagemang och kompetens är avgörande för verksamhetens resultat, kvalitet och effektivitet. Medarbetarna ska ges möjlighet till återkoppling, kompetensutveckling och utrymme för att bidra i utvecklingsarbetet inom verksamheten. Under 2018 ska Viadidakt fortsätta att utveckla det arbete som påbörjats kring attraktiv arbetsgivare i syfte att behålla och utveckla medarbetare. Resultatet från den medarbetarenkät som genomförs under hösten 2017 kommer att vara en viktig utgångspunkt i detta arbete.

För att öka möjligheten att rekrytera och behålla medarbetare har kommunfullmäktige beslutat att införa heltid som norm i Katrineholms kommun. Från och med den 1 juli 2018 ska samtliga medarbetare i Katrineholms kommun inneha en heltidstjänst, med möjlighet att välja en lägre sysselsättningsgrad.

Årsredovisningen för 2016 indikerade en positiv utveckling med färre tillbud och arbetsskador inom Viadidakt. Sjukfrånvaron totalt hade också minskat något i jämförelse med föregående år. Förvaltningen avser att under kommande år, som en del i en kommunövergripande satsning, prioritera det hälsofrämjande arbetet.

Enligt Sveriges kommuner och landsting (SKL) förväntas bristen på utbildade lärare fortsätta öka. För Viadidakts del är det framförallt inom svenska som andra språk och sfi som det i dag är svårt att rekrytera lärare men förväntningarna är att bristen på sikt även kommer att drabba andra delar av verksamheten.

## 6 Prioriterade investeringar

Kategori	Benämning	Budget (tkr)			Driftkostnad (tkr)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
4	Teknisk utrustning för undervisning Smartboard o projektor	100	100	100			
4	Maskinell utrustning till praktiska verksamheter	30	30	30			
4	Möbler	300	200	200			
	<b>Total budget</b>	<b>430</b>	<b>330</b>	<b>330</b>			



## 7 Särskilda beredningsuppdrag

*Uppdrag till viadidaktnämnden att i samråd med socialnämnden och service- och tekniknämnden utveckla sysselsättningsåtgärder riktade till försörjningsstödstagare som står långt från arbetsmarknaden*

Katrineholms kommunfullmäktige gav i budgeten för 2017 Viadidaktnämnden i uppdrag att utveckla sysselsättningsåtgärder riktade till försörjningsstödstagare som står långt från arbetsmarknaden. Projektet pågår under hela 2017 och slutrapportering ska ske i samband med årsredovisningen. I styrgruppen för projektet ingår bland annat förvaltningscheferna för Viadidakt, socialförvaltningen och service- och teknikförvaltningen. Områdeschefen för Viadidakts arbetsmarknadsenhet har ansvaret för det operativa genomförandet.

Projektet har bidragit till att antalet deltagare som anvisas till Viadidakt av socialförvaltningen i Katrineholms kommun ökat. Verksamheten har under första halvåret 2017 i genomsnitt haft omkring 26 aktiva deltagare per månad. Omkring två tredjedelar av de som varit aktuella för projektet är kvinnor, merparten av deltagarna är utlandsfödda. Utbildningsnivån i gruppen är låg, flera deltagare har problem med ohälsa och några saknar helt tidigare arbetslivserfarenhet. Medelåldern för samtliga deltagare som varit aktuella för projektet är drygt 51 år. Arbetet med deltagarna har kännetecknats av en nära coachning där individanpassade åtgärder formats utifrån deltagarnas förmågor och intressen.

Viadidakts bedömning är att den utvidgning mot en svårare målgrupp, som initierats genom projektet, är positiv. De erfarenheter som hittills gjorts visar tydligt att det går att skapa aktiverande åtgärder för dessa individer, precis som för de övriga deltagare Viadidakt arbetar med. Överlag bedöms deltagarnas gensvar som positivt och andelen avbrott är förhållandevis låg. Endast ett fåtal ärenden har avbrutits, i huvudsak på grund av hälsoskäl.

Med stöd av coachning har ett antal personer kunnat placeras i olika former av praktiska verksamheter, framförallt i kommunal regi men också i privat. Deltagare finns bland annat inom park, snickeri, skolidrott, måltidsverksamhet, skråreri, studieförbund och secondhandbutik. Projektet har även skapat en gemensam aktiverande insats för en grupp utlandsfödda kvinnor. Deltagarna i denna grupp har svaga kunskaper i svenska och flertalet har aldrig förvärvat arbetat tidigare. Insatsen för dessa kvinnor består bland annat av språkträning. För en annan grupp sker utvecklings- och utbildningsinsatser som syftar till start av eget företag inom sömnad. Av de deltagare som sammantaget varit aktuella i projektet har efter första halvåret en kunnat gå vidare till studier. Vidare finns en planering för att tre ska gå vidare till åtgärdsanställning i augusti 2017.

Erfarenheterna från projektet hittills är positiva, men visar samtidigt på ett behov av fortsatt utvecklingsarbete. Viadidakts bedömning är att det är angeläget att fortsätta försöksverksamheten även under 2018. Ett prioriterat område inför fortsättningen är att, med start i en första aktiverande åtgärd, utveckla kedjor av insatser och åtgärder som kan leda deltagarna vidare från sysselsättning till egen försörjning. I detta arbete är samverkan med andra förvaltningar och näringslivet centralt. Det handlar bland annat om ett motivations- och förtroendeskapande arbete gentemot tänkbara arbetsgivare för att få personer från långvarigt biståndsberoende till jobb eller praktik. Det är samtidigt viktigt att fortsätta att utveckla och stärka den nära och individuella coachningen i arbetet med deltagarna.

Mot bakgrund av de erfarenheter som gjorts ser Viadidakt att en fortsättning av uppdraget för Viadidaktnämnden även bör omfatta utvecklingen av en arbetsmodell som säkerställer att ett tydligt arbetsmarknadsperspektiv genomsyrar kommunens arbete med samtliga försörjningsstödstagare.

### ***Uppdrag till samtliga nämnder att utveckla verksamheterna genom nya e-tjänster och digitalisering med utgångspunkt i regeringens program Digitalt först***

Under 2016 initierades ett arbete med att utveckla e-tjänster för elever inom Viadidakts vuxenutbildning. Under våren 2017 har ett antal e-tjänster lanserats såsom sjukanmälan för elever samt anmälan för nätverkskonto och passerkort. Viadidakts målsättning framöver är att införa webbanmälan till Viadidakts utbildningar. Denna övergång har dock försenats då upphandling av nytt elevhanteringssystem varit tvungen att avbrytas.

### ***Den europeiska deklARATIONEN för jämställdhet mellan kvinnor och män på lokal och regional nivå (CEMR-deklARATIONEN)***

I februari 2017 undertecknade Katrineholms kommun den europeiska deklARATIONEN för jämställdhet mellan kvinnor och män på lokal och regional nivå, den så kallade CEMR-deklARATIONEN (Council of European Municipalities and Regions). DeklARATIONEN omfattar alla aspekter av den kommunala verksamheten, såväl det politiska arbetet som arbetsgivarfrågor och servicen till invånarna. Totalt innehåller deklARATIONEN 6 principer och 30 artiklar. Undertecknandet ses som en fortsättning av Katrineholms kommuns arbete med genusmedveten styrning.

I och med att Katrineholms kommun anslutit sig till deklARATIONEN ska en handlingsplan för jämställdhet tas fram inom två år. I kommunstyrelsens planeringsdirektiv ges samtliga nämnder i uppdrag att prioritera vilka artiklar i CEMR-deklARATIONEN som nämnden ska ansvara för i den kommunövergripande handlingsplan för jämställdhet som ska tas fram med anledning av undertecknandet. Av anvisningarna till nämnderna framgår också att alla principer i deklARATIONEN samt artiklarna 1-12 och 29 i deklARATIONENS tredje del bedöms beröra samtliga nämnder.

För de artiklar som bedömts beröra samtliga nämnder ser Viadidakt att framtagande av underlag för prioritering inför upprättande av en kommunövergripande handlingsplan bör ske samordnat för kommunorganisationen. Utöver de artiklar som berör samtliga nämnder ser Viadidakt att artiklarna Utbildning och livslångt lärande (13), Social integration (18) samt Ekonomisk utveckling (27) i deklARATIONENS tredje del bör prioriteras. Dessa artiklar berör Viadidakts verksamheter och har en tydlig koppling till väsentliga framtidsfrågor för kommunen. Viadidakt ser samtidigt att dessa artiklar berör fler nämnder än Viadidaktnämnden. I en kommunövergripande handlingsplan för jämställdhet behöver således flera nämnder dela på ansvaret för arbetet med dessa artiklar.

## 8 Bilaga: Nya upphandlingar

Föremål för upphandling	Kategori	Direktupphandling eller upphandling	Leasing Ja/Nej	Tidpunkt	Drift eller investering

# 9 Bilaga: Fördelning av resultatmål samt indikatorer

Enligt övergripande plan med budget 2017-2019

Målområde	Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer
Tillväxt, jobb och egen försörjning	<b>Andelen deltagare i kommunens arbetsmarknadsverksamhet som börjar arbeta eller studera efter avslutad insats ska öka</b> <i>VIAN</i>	Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, andel deltagare från Katrineholm som börjat arbeta
		Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, andel deltagare från Katrineholm som börjat studera
		Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, andel deltagare från Vingåker som börjat arbeta
		Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, andel deltagare från Vingåker som börjat studera
	<b>Andelen studerande som klarar målen i utbildning i svenska för invandrare ska öka</b> <i>VIAN</i>	Andelen studerande från Katrineholm som klarar målen i utbildning i svenska för invandrare
		Andelen studerande från Vingåker som klarar målen i utbildning i svenska för invandrare
	<b>Andelen kvinnor och män med ekonomiskt bistånd som övergår till egen försörjning ska öka</b> <i>VIAN, SOCN</i>	Andel personer (från Katrineholm) med ekonomiskt bistånd som anvisas till Viadidakt som går vidare till egen försörjning
		Andel personer (från Vingåker) med ekonomiskt bistånd som anvisas till Viadidakt som går vidare till egen försörjning
	Attraktiva boende- och livsmiljöer	<b>Till- och frångängligheten i kommunala lokaler ska öka</b> <i>KS, BIN, STN, VIAN, VON, KFAB</i>
Tillgänglighetsinventering (fysisk) av STN:s fastigheter och anläggningar (camping, badplatser, parker, lekplatser med mera)		
Utbildning	<b>Höjd utbildningsnivå i kommunen</b> <i>BIN, KTN, VIAN, VON</i>	Andel kvinnor och män från Katrineholm i grundläggande vuxenutbildning som klarar målen
		Andel kvinnor och män från Katrineholm i gymnasial vuxenutbildning som klarar målen
		Andel kvinnor och män i Katrineholm med eftergymnasial utbildning
		Andel kvinnor och män från Vingåker i grundläggande vuxenutbildning som klarar målen

Målområde	Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer
		Andel kvinnor och män från Vingåker i gymnasial vuxenutbildning som klarar målen
		Andel kvinnor och män i Vingåker med eftergymnasial utbildning
	<b>Den digitala delaktigheten ska öka i alla åldrar</b> <i>KS, BIN, KTN, VIAN, VON</i>	Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att nyttja e-tjänster inom kommun och landsting
		Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att utföra bankärenden
		Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att söka information
		Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att delta i samhällsdebatten
		Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att vara aktiv på sociala medier
		Andel anställda i Katrineholms kommun som känner sig digitalt delaktiga och kan använda de digitala verktyg och system som behövs i arbetet
Omsorg och trygghet		
Kultur, idrott och fritid	<b>Fler invånare ska delta aktivt i kultur-, idrotts- och fritidslivet</b> <i>BIN, KTN, STN, SOCN, VON</i>	
	<b>Andelen invånare med goda levnadsvanor ska öka</b> <i>KS, BIN, KTN, STN, VIAN, VON</i>	Andel invånare som använder tobak
		Andel invånare med skadliga alkoholvanor
		Andel invånare med goda kostvanor
		Andel invånare som är fysiskt aktiva
Hållbar miljö	<b>Ökad andel miljöbilar i kommunens verksamheter</b> <i>KS, BIN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB</i>	Andel miljöbilar av totalt antal bilar i kommunkoncernen
	<b>Kommunens energiförbrukning ska minska</b> <i>KS, BIN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB</i>	Minskning av energianvändning i kommunens lägenhetsbestånd sedan 2008
		Minskning av energianvändning i kommunens verksamhetslokaler sedan 2008
Ekonomi och organisation	<b>Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna</b> <i>KS, BIN, BMN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Resultat i förhållande till skatteintäkter och utjämning
	<b>Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna</b> <i>KS, BIN, BMN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkter och utjämning, måluppfyllelse

Målområde	Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer
	<b>Kommunens lokalresurser ska utvecklas för ökad funktionalitet, kostnadseffektivitet och kundnöjdhet</b> <i>KS, BIN, BMN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB</i>	Kundnöjdhet avseende KFAB:s verksamhetslokaler
	<b>Kommunens tillgänglighet per telefon och e-post ska förbättras</b> <i>KS, BIN, BMN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Andel invånare som får svar på en enkel e-postfråga inom två arbetsdagar  Andel invånare som får ett direkt svar på en enkel fråga när de tar kontakt med kommunen via telefon  Gott bemötande via telefon, andel av maxpoäng
	<b>Tydlig och effektiv kommunikation</b> <i>KS, BIN, BMN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Andel av maxpoäng i SKL:s webbinformationsundersökning utifrån ett invånarperspektiv  Andel av maxpoäng i SKL:s webbinformationsundersökning utifrån ett företagarperspektiv
	<b>Ökat medarbetarengagemang</b> <i>KS, BIN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Resultat i undersökningen kring hållbart medarbetarengagemang
	<b>Tryggad personalförsörjning genom utvecklad rekrytering</b> <i>KS, BIN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Andel påbörjade rekryteringar där tjänsten tillsätts  Andel rekryteringar där tjänsten tillsätts med eftersökt kompetens enligt rekryteringskravprofilen  Andel anställda med heltid
	<b>Minskad sjukfrånvaro</b> <i>KS, BIN, KTN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Andel sjukfrånvarotimmar av ordinarie arbetstid, totalt  Del av sjukfrånvaro som är längre än 60 dagar

Vår handläggare  
Anders Jansson

Ert datum

Er beteckning

Viadidaktnämnden

## Antagande av riktlinjer för studiestartsstöd

### Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden antar föreslagna Riktlinjer för studiestartsstöd och beslutar att förklara paragrafen omedelbart justerad.

### Sammanfattning av ärendet

En kommun ska verka för att vuxna i behov av utbildning på grundläggande och gymnasial nivå börjar studera. Detta ansvar framgår av skollagens bestämmelser om kommunal vuxenutbildning (20 kap. 10 och 17 §§).

Den 2 juli 2017 trädde lag (2017:527) om studiestartsstöd och regeringens förordning (2017:532) om studiestartsstöd i kraft. Studiestartsstödet är utformat som ett verktyg att använda i kommunens arbete med att rekrytera vuxna till studier på grundläggande och gymnasial nivå. Stödet består av ett bidrag utan inslag av lån som vid heltidsstudier betalas ut under längst 50 veckor.

Stödet är avsett för vuxna arbetslösa med ett stort behov av utbildning. Kommunens rekryterande arbete till studier med hjälp av stödet ska ske i samverkan med Arbetsförmedlingen. Kommunen ska pröva och fatta beslut om vilka personer som tillhör målgruppen för stödet och Centrala Studiestödsnämnden (CSN) ska fatta beslut om övriga förutsättningar och betala ut stödet.

Enligt lagen om studiestartsstöd ska kommunen som ett komplement till det statliga regelverket anta lokala riktlinjer för arbetet med stödet. Riktlinjerna anger bland annat vilka bedömningskriterier som ska gälla vid prövning av om en person tillhör målgruppen för studiestartsstödet.

### Ärendets handlingar

- Riktlinjer för studiestartsstöd

Anna-Lena Ramstedt  
Förvaltningschef

Beslutet skickas till:  
Akt

# Riktlinjer för studiestartsstöd

## Viadidaktnämnden



Telefon: 0150-48 80 90  
Besöksadress: Kullbergsska huset, Bievägen 1 B, Katrineholm  
Postadress: Viadidakt, 641 80 KATRINEHOLM  
E-post: [info@viadidakt.se](mailto:info@viadidakt.se) Webbplats: [www.viadidakt.se](http://www.viadidakt.se)

Viadidakt är en gemensam förvaltning för vuxenutbildning, integration och arbetsmarknad i Vingåker och Katrineholm.





# Innehållsförteckning

<b>1 Studiestartsstöd i Katrineholms och Vingåkers kommuner</b> .....	<b>3</b>
1.1 Inledning .....	3
1.2 Om studiestartsstödet.....	3
<b>2 Det rekryterande arbetet</b> .....	<b>4</b>
2.1 Insatser för att nå målgruppen.....	4
2.2 Studie- och yrkesvägledning.....	4
2.3 Individuell studieplan .....	4
<b>3 Bedömning av om sökande tillhör målgruppen för studiestartsstödet</b> .....	<b>5</b>
3.1 Beslut om målgruppstillhörighet.....	5
3.1.1 Kriterier för bedömning av kort utbildning .....	5
3.1.2 Kriterier för bedömning av stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden.....	5
3.1.3 Ålder .....	5

# 1 Studiestartsstöd i Katrineholms och Vingåkers kommuner

## 1.1 Inledning

Utbildning är av avgörande betydelse för möjligheterna att etablera sig på arbetsmarknaden. En prioriterad uppgift för Viadidakt är att rekrytera vuxna i behov av utbildning till studier. Det rekryterande studiestartsstödet är ett verktyg i detta arbete. Stödet ska främja rekrytering till studier bland vuxna arbetslösa som är i stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå. Målsättningen är att genom detta bidra till att förbättra denna grups anställningsbarhet, förbättra kompetensförsörjningen på arbetsmarknaden och underlätta matchningen till jobb.

Studiestartsstödet regleras genom lag (2017:527) om studiestartsstöd och regeringens förordning (2017:532) om studiestartsstöd. Detta dokument innehåller kompletterande lokala riktlinjer för arbetet med studiestartsstöd i Katrineholms och Vingåkers kommuner.

## 1.2 Om studiestartsstödet

En kommun ska aktivt verka för att vuxna i behov av utbildning på grundläggande och gymnasial nivå börjar studera. Detta ansvar framgår av skollagens bestämmelser om kommunal vuxenutbildning (20 kap. 10 och 17 §§). Viadidaktnämnden har som gemensam nämnd ansvaret för kommunal vuxenutbildning i Katrineholms och Vingåkers kommuner.

Studiestartsstödet är ett verktyg för kommunen att använda som ett stöd i arbetet med att rekrytera vuxna arbetslösa till studier på grundläggande och gymnasial nivå. Stödet består av ett bidrag utan inslag av lån som vid heltidsstudier betalas ut under längst 50 veckor.

De utbildningar som ger rätt till studiestartsstöd är utbildningar på grundskole- och gymnasienivå inom kommunal vuxenutbildning samt allmänna kurser på grundskole- och gymnasienivå på folkhögskola. Stödet får lämnas för varje vecka som den studerande bedriver studier på minst halvtid. Studierna måste dock pågå under en sammanhängande tid om minst tre veckor.

För att tillhöra målgruppen för studiestartsstödet ska personen:

1. ha kort tidigare utbildning
2. ha stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden
3. vara 25–56 år
4. varit anmäld som arbetssökande hos Arbetsförmedlingen i minst sex månader
5. inte ha haft studiestöd under de senaste tre åren

Kommunen ska uppmana personer som kan antas höra till målgruppen för stödet och som kommunen bedömer är prioriterade att ansöka om stöd. Ansökan ska lämnas till kommunen. Kommunen ska därefter pröva vilka personer som uppfyller de formella villkoren avseende utbildningsbakgrund, utbildningsbehov och ålder (punkt 1-3 ovan). Om kommunen bedömt att en sökande uppfyller dessa villkor ska kommunen sända ansökan vidare till Centrala Studiestödsnämnden (CSN). CSN prövar att den sökande uppfyller övriga villkor och förutsättningar för stödet. Det är också CSN som betalar ut stödet.

## **2 Det rekryterande arbetet**

### **2.1 Insatser för att nå målgruppen**

Av villkoren för studiestartsstödet följer att Arbetsförmedlingen har kännedom om alla som kan bli aktuella för stödet. Det är därför centralt att Viadidakts rekryteringsarbete sker i samverkan med Arbetsförmedlingen. Viadidakt ska i denna samverkan söka Arbetsförmedlingens stöd för att identifiera personer som tillhör målgruppen och för vilka studier kan vara ett möjligt handlingsalternativ. I rekryteringsarbetet ska fokus läggas på att nå de grupper som har störst behov av utbildning.

För att nå tänkbara personer ska samverkan även ske med socialförvaltningarna i respektive kommun och vid behov även andra aktörer. Vidare ska rekryteringsarbetet utgå från ett jämställdhetsperspektiv, bland annat för att säkerställa att rekryteringsinsatserna anpassas efter de särskilda svårigheter som kan finnas att nå vissa grupper.

### **2.2 Studie- och yrkesvägledning**

Studie- och yrkesvägledning är centralt i arbetet med studiestartsstödet. När tänkbara personer i målgruppen identifierats ska dessa erbjudas informations- och vägledningssamtal. Vägledningen ska sträva efter att motivera personer till studier och vägleda mot utbildningar som i så hög grad som möjligt motsvarar kompetensbehov på den lokala arbetsmarknaden.

Viadidakt ska sträva efter att vägledning, antagning och information om studieekonomi integreras på ett sådant sätt att det blir enkelt och begripligt för den som ska studera. Vidare ska Viadidakt som utgångspunkt för sin vägledning söka Arbetsförmedlingens stöd för att bedöma den lokala arbetsmarknadens behov.

### **2.3 Individuell studieplan**

Alla elever inom kommunal vuxenutbildning ska enligt skollagen (20 kap 8 §) ha en individuell studieplan som anpassas efter varje persons behov och förutsättningar. Planen ska utarbetas i samverkan med den som ska studera och innehålla uppgifter om utbildningsmål och planerad omfattning av studierna.

Många av de som rekryteras till studier genom studiestartsstödet kan förväntas ha ett utbildningsbehov som i omfattning överstiger de 50 heltidsveckor för vilka stödet kan lämnas. Många kan också antas behöva omfattande stöd avseende val av kurser, studietakt och studieform. Den individuella studieplanen är därför ett viktigt verktyg i Viadidakts arbete för att stödja dessa elever. Genom planen kan den enskilde eleven få en tydlig bild av de planerade studierna. En långsiktig planering bör också främja att studerande med omfattande utbildningsbehov övergår till studier med studiemedel eller annan finansiering då studiestartsstödet förbrukats.

# 3 Bedömning av om sökande tillhör målgruppen för studiestartsstödet

## 3.1 Beslut om målgruppsstillhörighet

Viadidakt ska pröva om den enskilde tillhör målgruppen för studiestartsstödet vad gäller de villkor som rör utbildningsbakgrund, utbildningsbehov och ålder. Om den sökande uppfyller dessa villkor ska Viadidakt överlämna sitt beslut tillsammans med den sökandes ansökan till CSN.

Om den sökande inte uppfyller dessa villkor, eller om en ansökan inkommit utan att den enskilde uppmanats att ansöka, ska kommunen enligt lag om studiestartsstöd avslå ansökan.

För att den sökande ska kunna få en god uppfattning om sin möjlighet att beviljas studiestartsstöd ska förvaltningen i handläggningen av ärendet beakta att resursramen inte överskrids samt informera den sökande om de villkor som ska prövas av CSN.

I lagen om studiestartsstöd preciseras inte närmare vad som avses med villkoren om *kort utbildning* och *stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden*. För att säkerställa en enhetlig bedömning i handläggningen anges därför nedan vilka kriterier som ska gälla vid Viadidakts prövning.

Därutöver ska Viadidakt också kontrollera att de sökande tillhör målgruppen beträffande ålder.

### 3.1.1 Kriterier för bedömning av kort utbildning

Villkoret avseende kort utbildning ska anses uppfyllt om den sökande uppfyller minst ett av nedanstående kriterier. Kort utbildning har den som:

- Inte har läst nioårig grundskola
- Har läst på grundskolenivå men saknar behörighet till studier på gymnasienivå
- Inte har läst på gymnasienivå
- Har oavslutade studier på gymnasienivå
- Har en kort, högst tvåårig, avslutad utbildning på gymnasienivå som inte ger grundläggande behörighet till högskolestudier

### 3.1.2 Kriterier för bedömning av stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden

Villkoret avseende utbildningsbehov ska anses uppfyllt om den sökande med beaktande av tidigare yrkeslivserfarenhet bedöms ha ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna ta sig in på, eller tillbaka till, den lokala arbetsmarknaden.

### 3.1.3 Ålder

Viadidakt ska kontrollera att de sökande uppfyller åldersvillkoret för studiestartsstödet. Stödet får lämnas från och med det kalenderår som den studerande fyller 25 år och längst till och med det kalenderår som den studerande fyller 56 år.

# Meddelanden Viadidaktnämnden 2017-08-21

## Kommunstyrelsen

Protokollsutdrag KS § 60, Extra lönesatsning

### Förslag till beslut

Viadidaktnämnden föreslås lägga meddelandena till handlingarna.

Telefon: 0150-48 80 90, 0151-193 00

E-post: [info@viadidakt.se](mailto:info@viadidakt.se)

Webbplats: [www.viadidakt.se](http://www.viadidakt.se)

Viadidakt är en gemensam förvaltning för vuxenutbildning,  
integration och arbetsmarknad i Vingåker och Katrineholm.



**Viadidakt**<sup>®</sup>